|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 3 – MON TOUR D’EUROPE** | | | |
| Наставна јединица: | Entraînement au Delf A1 | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да се припреме за полагање испита Делф А! | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * одговарају на постављена питања из задате теме * напишу кратак мејл на тему одмора и путовања * разумеју кратке текстове који се тичу теме путовања * воде разговоре на тему временских прилика * разумеју кратак текст који се односи на тему куповине | | | |
| Међупредметне компетенције: | учење, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, дијалошка, текстуална, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Тражите од ученика да отворе уџбенике на страни 34. и да погледају активности које су предвиђене да буду урађене за припрему испита Делф А1. Наставник објасни ученицима да ће увежбавати 4 компетенције: усмено разумевање, писмено разумевање, писмену продукцију и усмену продукцију. Ученици читају питања из активности бр. 1 и приступа се слушању аудио снимка два пута. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | 1. **Compréhension orale**   Активност бр.1 - Очекивани одговори су:   1. *Vendredi et samedi* 2. *30%* 3. *Les pantalons* 4. *C) . - verts et jaunes*   Активност бр.2 - Очекивани одговори су:     * *Dialogue 1 – b)* * *Dialogue 2 - c)* * *Dialogue 3 - e)* * *Dialogue 4 - a)* * *Dialogue 5- d)*  1. **Compréhension écrite**   Очекивани одговори су:   1. *Elle est en France* 2. *Benjamin est le correspondant français d’Inès* 3. *Lilou est la soeur de Benjamin.* 4. *Elle déteste le frère de Benjamin.* 5. *La mère de famille est très gentille.* 6. *Son père est acteur de cinéma.* 7. **Production écrite**   Tu écris un mail à un ami français pour raconter tes vacances. Décris tes activités, le temps qu’il fait, etc. (40 mots)  Очекивани одговор је:  *Salut Anne,*  *Me voilà en vacances à la mer avec ma famille. Chaque jour je vais à la plage, je bronze au soleil, je nage et je plonge. Le soir, je me promène près de la mer avec mes parents et ma soeur. Ma soeur et moi, nous aimons manger des glaces et des tartes aux fruits. Il fait chaud et beau! J’adore!*  *Et toi, comment vas-tu?*  *Bises*  *Ana Petrović*   1. **Production orale** 2. **Présente-toi** 3. ***Loisirs 2. Voyages***  * *Quel sport tu pratiques? - Où as-tu voyagé?* * *Quel instrument de musique tu joues? - Raconte quelque chose* * *Est-ce que tu as d’autres loisirs? sur ce lieu*  1. **Dialogue simulé:**   *Tu appelles un ami français. Tu lui demandes quel temps il fait chez lui. Tu présentes la météo dans ta ville cette semaine.* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Уколико има времена, наставник анализира радове ученика, да би их похвалио и да би им скренуо пажњу на оне структуре које још нису успели да усвоје.  Домаћи задатак, радна свеска - страна 23. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |